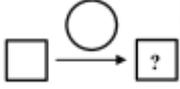
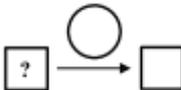
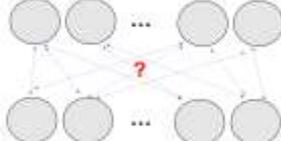


TYPOLOGIE DES PROBLEMES MULTIPLICATIFS FICHER 2 CM

Problèmes ternaires = relations entre 3 nombres			
n fois plus ou n fois moins	Recherche de la quantité finale 	<i>Pierre a 9 ans et son père est 4 fois plus âgé que lui. Quel âge a son père ?</i>	2 - 7 - 16 - 24
	Recherche de la quantité initiale 	<i>J'ai 100 €. Mon frère a 4 fois moins d'argent que moi. Combien mon frère a-t-il d'argent ?</i>	4 - 11
	Recherche du nombre de fois 	<i>Anita veut s'acheter 2 bagues. L'une vaut 6€, l'autre vaut 18€. Combien de fois plus coûte la 2ème bague ?</i>	8 - 17 - 25
Produits cartésiens	<p><i>Il y a 4 filles et 3 garçons. Combien peuvent-ils former de couples de danseurs ?</i></p> <p><i>Donner toutes les compositions de fleurs avec une rose et une tuile, à partir de 3 roses de couleur différentes et 2 tulipes de couleur différentes</i></p> 		5 - 12 - 21
Configuration rectangulaire	<p><i>La longueur de mon terrain est de 15 m. Sa largeur est de 9,50 m. Quelle est son aire ?</i></p> <p><i>Quel est le nombre de carreaux de chocolat dans une tablette qui a 8 carreaux de long sur 4 de large ?</i></p> 		6 - 26 - 27 - 33

Problèmes quaternaires = relations entre 4 nombres																			
Ce sont des problèmes de proportionnalité																			
Multiplication	Recherche du nombre total d'éléments	<p>Combien y a-t-il de bouteilles de bière dans 25 caisses de 12 bouteilles de bière ?</p> <p>Il y a 24 élèves. La maîtresse distribue 3 cahiers à chaque élève. Combien distribue-t-elle de cahiers en tout ?</p>	1 – 3 – 13- 23																
Division quotient	Recherche du nombre de parts <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>c</td> </tr> </table>	1	a	?	c	<p>Un éleveur de poules dispose de 6984 œufs. Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?</p> <p>La maîtresse a 16 cahiers. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 4 cahiers. Combien y a-t-il d'élèves dans chaque groupe ?</p>	9- 15 – 19- 22-29												
1	a																		
?	c																		
Division partition <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>c</td> </tr> </table>	1	?	b	c	<p>Recherche de la valeur d'une part</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre d'élèves</th> <th>Nombre de bonbons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recherche du nombre d'éléments par part :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre de melons</th> <th>Nombre de cagettes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre d'élèves	Nombre de bonbons	1	?	7	21	Nombre de melons	Nombre de cagettes	300	25	?	1	<p>La maîtresse a distribué 21 bonbons à 7 élèves. Combien de bonbons chaque élève a-t-il reçus ?</p> <p>Un cultivateur a ramassé 300 melons et dispose de 25 cagettes. Combien de melons doit-il mettre dans chaque cagette pour transporter toute sa production ?</p>	10-14-18- 20-31
1	?																		
b	c																		
Nombre d'élèves	Nombre de bonbons																		
1	?																		
7	21																		
Nombre de melons	Nombre de cagettes																		
300	25																		
?	1																		
Quatrième de proportionnelle	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre de pulls</th> <th>Prix</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de pulls	Prix	4	36	10	?	<p>4 pulls coûtent 36 €. Combien coûtent 10 albums ?</p>	28-30-32										
Nombre de pulls	Prix																		
4	36																		
10	?																		