

	Activités ritualisées	Apprentissage (en ateliers dirigés et/ou en regroupement)	Activités autonomes et/ou plan de travail
SEM AINE 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique</li> <li>Rituel du calendrier</li> <li>Rituels numériques : l'identification des nombres, la comptine numérique, le jeu du nombre suivant</li> </ul>	<p><b>Temps d'apprentissage 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tri de lettres et de chiffres (N5)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La chasse aux nombres (N5/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu de la marchande et du marchand : les achats (N2 / N6 / N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les premiers nombres en pâte à modeler (N13)</li> </ul>	<p><b>Activité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les colliers de perles (G5/G7)</li> </ul> <p><b>Activité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les premiers nombres en pâte à modeler (N13)</li> </ul> <p><b>Activité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les puzzles (G5)</li> </ul> <p><b>Activité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les formes (G1/G3)</li> </ul>
SEM AINE 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique</li> <li>Rituel du calendrier</li> <li>Rituels numériques : l'identification des nombres, la comptine numérique, le jeu du nombre suivant</li> </ul>	<p><b>Temps d'apprentissage 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'agym des doigts (initiation et présentation du matériel)</li> <li>Le jeu du serpent (N4/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Cahier des nombres : présentation du cahier et travail sur le nombre 1 (N2/N3/N5/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La chasse aux formes (rond, carré, triangle, rectangle) (G1/G3)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu des formes : les triangles (G1/G3/G6)</li> </ul>	<p><b>Activité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tri de lettres et de chiffres (N5)</li> </ul> <p><b>Activité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les empreintes de mains et les formes simples en pâte à modeler (G6)</li> </ul> <p><b>Activité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu de la marchande et du marchand (N2/N6/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu de la bataille des cartes (1) (N1/N3/ N12)</li> </ul>
SEM AINE 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique</li> <li>Rituel du calendrier</li> <li>Rituel de la tour d'appel</li> <li>Rituels numériques : la comptine numérique, le jeu du furet, l'identification des nombres, le jeu du nombre suivant</li> </ul>	<p><b>Temps d'apprentissage 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La fleur du nombre 2 (N2/N5/N6/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu du billard (N2/N10/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tangram Totem (G3/G5)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les dominos du nombre 2 (N10)</li> </ul>	<p><b>Activité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu du serpent (N4/N12) ou une activité sur tablette (variable)</li> </ul> <p><b>Activité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les colliers de perles (G5/G7)</li> </ul> <p><b>Activité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Cahier des nombres : le nombre 2 (N2/N3/N5/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un jeu de logique (variable)</li> </ul>
SEM AINE 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique</li> <li>Rituel du calendrier</li> <li>Rituel de la tour d'appel</li> <li>Rituels numériques : la comptine du castor, le jeu du furet</li> </ul>	<p><b>Temps d'apprentissage 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les tableaux des nombres (N2/N5/N10/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La fleur du nombre 3 (N2/N5/N6/N12)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Bricolo (N2/N7/N9/N10)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu des formes : les carrés (G1/G3/G6)</li> </ul>	<p><b>Activité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu de la marchande et du marchand (N2/N6/N8/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu de la bataille de cartes (1) (N1/N3/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La boîte à toucher (1) (G1)</li> </ul> <p><b>Activité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Une activité de mesure (G4)</li> </ul>
SEM AINE 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rituel de l'étiquette-prénom et de l'appel numérique</li> <li>Rituel du calendrier</li> <li>Rituel de la tour d'appel</li> <li>Rituels numériques : la comptine numérique, la comptine du castor, l'identification et la décomposition des nombres, le jeu du nombre suivant</li> </ul>	<p><b>Temps d'apprentissage 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La décomposition des nombres (N10)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeu des formes : les ronds et autres formes (G1/G3/G6)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le tangram Totem (G3/G5)</li> </ul> <p><b>Temps d'apprentissage 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres en pâte à modeler (N2/N5/N10)</li> </ul>	<p><b>Activité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La boîte à compter (1) (N2/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les colliers de perles (G5/G7)</li> </ul> <p><b>Activité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Cahier des nombres : le nombre 3 (N1/N3/N5/N12)</li> </ul> <p><b>Activité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un jeu de logique (variable)</li> </ul>